Івано-Франківський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти

Інформаційний бюлетень нових надходжень №2

*Бібліографічний покажчик*

(квітень)

2017

Бібліотека

**Гуманітарні науки та методика їх викладання у школі (українська мова та література, англійська мова, історія)**

81.2 Укр
**1.Демченко В.М., Лопушинський І.П. Українські прізвища : словник-довідник** / В.М., Демченко .- Х. : Основа , 2016 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.12(157)) .- 978-617-00-2874-7 : бк [2849бк]
    *У словнику подано довідкову інформацію про походження українських прізвищ, яка становить пізнавальний інтерес для школярів. Словникові статті містять короткий етимологічний аналіз а також можливі похідні форми наведених прізвищ. Для вчителів української мови, учнів шкіл, студентів. 01.02.2017*

74.261.4
**2.Перфілова Н.С. Нетрадиційні уроки української мови і літератури** / Н.С. Перфілова .- Х. : Основа , 2017 .- 141с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип2(159)) .- 978-617-00-2922-5 : бк [2878бк]
    *Посібник містить конспекти нетрадиційних уроків з української мови та літератури для 5-7 класів відповідно до Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами, затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки України №585) від 29.05.2015 р. Розроблені уроки відзначаються багатовараінтністю навчання, що сприяє творчому розвитку та пізнавальної активності школярів. Для учителів української мови та літератури, студентів філологічних факультетів. 01.02.2017*

74.261.8 Укр
**3.Українська література. Конспекти уроків. 8 клас. ІІ семестр** / уклад.: А.М. Гричина, Н.В. Жуковська .- Х. : Основа , 2017 .- 173с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип. 1 (158)) .- 978-617-00-2900-3 : бк [2867бк]
    *Навчальний посібник складено за програмою нового Державного стандарту середньої освіти (зі змінами, внесеними 2015 року). Містить детальні розробки уроків з української літератури у 8 класі : уроки текстуального вивчення творів, позакласного читання, розвитку зв'язного мовлення, літератури рідного краю контролю знань. Запропоновано різні форми і методи роботи, що мають на меті найкраще засвоєння учнями навчального матеріалу, індивідуальний підхід до кожного класу і учня. Розрахований на учителів української мови та літератури, студентів філологічних факультетів. 01.02.2017*

74.261.4
**4.Українська мова. : конспекти уроків. 5 клас. ІІ семестр. Частина** І / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2017 .- 172с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.3(160)) .- 978-617-00-2984-3 : бк [2891бк]
    *Навчальний посібник містить орієнтовне календарно-тематичне планування : конспекти уроків з української мови для ІІ семестру 5 класу, які грунтуються на засадах компетентнісного, особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів до навчання та допоможуть учителям-словесникам реалізувати один із основних принципів сучасної школи - навчити школяра під керівництвом учителя здобувати знання. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів. 06.03.2017*

74.261.7 Англ
**5.Гончарова А.І., Задоєва Л.А. Контроль. ЗНО : тренувальні вправи** / А.І., Гончарова .- Х. : Основа , 2017 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.1(169)) .- 9780617-00-2898-3 : бк [2869бк]
    *Посібник укладено відповідно до вимог Програми ЗНО з іноземних мов Міністерства освіти і науки України. Також враховано вимоги сучасного Європейського екзамену, на основі якого створено модель національного зовнішнього тестування з англійської мови. 01.02.2017*

74.261.4 Англ
**6.Казачінер О.С. Організація домашнього читання в процесі навчання англійської мови. Частина І** / О.С. Казачінер .- Х. : Основа , 2017 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.3(171)) .- 978-617-00-2983-6 : бк [2889бк]
    *У посібнику представлено матеріал, присвячений вивченню традицій, культури та життя людей в англомовних країнах. Перша частина - Англія, Шотландія, Уельс, Північна Ірландія, Велика Британія загалом. Запропоновано тексти, які можна використовувати для організації домашнього читання, а також деякі завдання для розвитку мовних та мовленнєвих навичок учнів. 06.03.2017*

74.261.7 Англ
**7.Ефективна підготовка до ЗНО. Частина 2** / упоряд. Л.Є. Овсяннікова .- Х. : Основа , 2016 .- 76с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.12(168)) : бк [978-617-00-2872-3]
    *Посібник пропонує серію вправ з перевірки сформованості мовної та мовленнєвої компетенцій для підготовки до виконання завдань зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови. 01.02.2017*

74.261.7 Англ
**8.Сценарії позакласних заходів з англійської мови** / упоряд. З.О. Родіонова .- Х. : Основа , 2017 .- 78с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.2(170)) .- (78-617-00-2921-8 : бк [2876бк]
    *Посібник пропонує розробки сценаріїв позакласних заходів з англійської мови для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. 01.02.2017*

74.263.1
**9.Баханов К.О. Запровадження компетнісного підходу до навчання історії в школі. Частина 1.** / К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2017 .- 123сю .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство" ; вип.3(159)) .- 978-617-00-2989-8 : бк [2893бк]
    *Робота присвячена одній з найактуальніших проблем методики навчання історії - запровадженню компетентнісного підходу до навчання історії в школі. Розглянуто сутність і структуру історичної компетентності учнів, механізми та шляхи провадження компетентнісного підходу у практику навчання історії. 06.03.2017*

63.3(4Укр)
**10.Хрестоматія з історії України. 8 клас. Частина 1-2 /** упоряд. А.П. Гриценко .- Х. : Основа , 2016 .- 95с. .-(Б-ка журналу Історія та правознавстіо"; вип.12(156)) .- 978-617-00-2878-5 : бк [2850бк,2865бк]
    *Хрестоматія впорядкована згідно з чинною програмою для 5-9-х класів та змістом підручників "Історія України" для 8-го класу. У виданні зібрані документальні джерела з історії України, цікаві художні розповіді про відомих історичних осіб першого періоду Нового часу та фрагменти художніх творів, рекомендованих програмою з історії для додаткового читання у восьмому класі. Також розроблено систему завдань для роботи з історичними документами та літературними творами. Для учнів, вчителі і студентів . 01.02.2017*

74.263.7
**11.Машика В.Т. Практичні заняття з правознавства. 10 клас. Рівень стандарту та академічний** / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2017 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.2(159)) .- 978-617-00-2927-0 : бк [2874бк]
    *Пропонований посібник містить розробки практичних занять, уперше передбачених новою програмою. До посібника увійшов великий обсяг різноманітних завдань і задач. Автор видання - заслужений учитель України В.Т. Машика. 01.02.2017*

**Природничі науки та методика їх викладання у школі (математика, природознавство, географія, біологія,фізика,хімія)**

74.262
**12.Захарійченко Ю.О. Формуємо статистичне мислення** / Ю.О. Захарійченко .- Х. : Основа , 2017 .- 59с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.3(171)) .- 978-617-00-2988-1 : бк [2892бк]
    *Посібник містить 50 задач із комбінаторики, диференційовані за рівнями складності (початковий, середній та високий). Кожне завдання збірника супроводжується ґрунтовним поясненням-розв'язанням. Для вдосконалення вмінь розв'язувати статистичні задачі їх наведено для самостійної роботи. Пропоноване видання призначене для учителів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв. 06.03.2017*

22.1
**13.Бевз Г.П. Поетика математики** / Г.П. Бевз .- Х. : Основа , 2016 .- 126с. .-(Б-кка журналу "Математика в школах України"; вип.12(168)) .- 978-617-00-2877-8 : бк [2857бк]
    *Пропонована збірка містить вірші, присвячені окремим математичним поняттям, теоремам, задачам. а також відомим математикам, написані автором для позакласної роботи учнів і студентів. Пропонуємо їх читачам із тим, що, можливо, дехто зможе використати окремі з них у своїй педагогічній діяльності. 01.02.2017*

74.262
**14.Формуємо ймовірне мислення** / Ю.О. Захарійченко, Л.І Захарійченко, В.К Репета, Л.А. Репета .- Х. : Основа , 2017 .- 94с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"!; вип.2(170)) .- 978-617-00-2926-3 : бк [2877бк]
    *Посібник містить більше 100 задач із ймовірностей, диференційовані за рівнями складності (початковий , середній, достатній та високий). Кожне завдання збірника супроводжується грунтовним поясненням-розв'язанням. Для вдосконалення вмінь розв'язувати ймовірнісні задачі наведено 60 задач для самостійної роботи. Пропоноване видання призначене для вчителів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв. 01.02.2017*

74.264.3
**15.Питання сталого розвитку в шкільній географії** / авт.-уклад. О.М. Гнатишин .- Х. : Основа , 2017 .- 80с. : іл., табл. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.3(159)) .- 978-617-00-2986-7 : бк [2888бк]
    *Посібник містить розробки уроків та заходів щодо впровадження сучасних підходів до розв'язання проблеми сталого розвитку на місцевому рівні. Для вчителів географії, методистів, студентів. 06.03.2017*

74.264.3
**16.Формування естетично-ціннісного ставлення до світу в курсі географії 7 класу** / авт.-уклад. З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2017 .- 96с.: іл., табл. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип 1(157)) .- 978-617-00-2901-0 : бк [2871бк]
    *Посібник містить методичні рекомендації та дидактичні матеріали для уроків з курсу "Материки та океани" в 7-х класах, який допоможе вчителю урізноманітнити вивчення програмових тем, реалізуючи мету формування ціннісного ставлення до світу через збагачення*

74.264.3
**17.Довгань Г.Д. Практичні роботи з географії. 6 клас** / Г.Д. Довгань .- Х. : Основа , 2017 .- 40с. : іл., табл. .- 978-617-002924-9 : бк [2883бк]
    *Посібник містить розробки усіх практичних робіт та досліджень з курсу "Загальна географія" 6 клас відповідно до чиннлї програми. Для вчителів географії, учнів шкіл. 01.02.2017*

74.264.4
**18.Бабіна Т.В. Викладання курсу "Природознавство". Сучасні технології** / Т.В. Бабіна . О.І. Бабін, І.О. Мірцевич .- Х. : Основа , 2017 .- 128с. : іл,, схеми, табл. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.1(169)) .- 978-617-00-2899-0 : бк [2870бк]
    *Посібник містить матеріали стосовно питань реалізації нового змісту базової середньої освіти під час вивчення предметів освітньої галузі "Природознавство". Для вчителів шкіл і студентів біологічних спеціальностей. 01.02.2017*

74.264.4
**19.Основи екології. : матеріали до уроків курсу за вибором.2 клас.ІІ семестр** / упоряд.: В.М. Мединська, Т.О. Задорожна .- Х. : Основа , 2017 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.2(158)) .- 978-617-00-2925-6 : бк [2875бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 2-му класі (ІІ семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка Матеріали можуть використати на уроках природознавства, курсу "Основи здоров'я", українського читання та математики вчителі початкових класів а також вихователі продовженого дня. 01.02.2017*

74.264.4
**20.Основи екології : матеріали до уроків курсу за вибором. 2 клас. 1 семестр** / упоряд. : В.М. Мединська, Т.О. Задорожна .- Х. : Основа , 2017 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип.1(157)) .- 978-617-00-2902-7 : бк [2872бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 2-му класі (1 семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка.Матеріали можуть використати на уроках природознавства, "Основ здоров'я", українського читання та математики вчителі початкових класів, а також вихователі груп продовженого дня. 01.02.2017*

74.264.4
**21.Основи екології : матеріали до уроків курсу за вибором, 3-й клас. І семестр** / упоряд. : В.Д. Мединська, І.В. Олизько .- Х. : Основа , 2017 .- 104с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.3(158)) .- 978-617-002987-4 : бк [2885бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 3-му класі (І семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка. Матеріали можна використати на уроках природознавства, курсу "Основи здоров'я"; літературного читання та математики . Для вчителі початкових класів, а також вихователів груп продовженого дня. 06.03.2017*

74.264.5
**22.Євсеєв Р.С. Лабораторні та практичні роботи з біології. 10-11 класи** / Р.С. Євсеєв .- Х. : Основа , 2016 .- 126с. .-(Б-ка журналу "Біологія" ; вип.12(168\*) .- 978-617-00-2873-0 : бк [2855бк]
    *Посібник містить тексти лабораторних та практичних робіт для учнів 10-11-х класів (рівень стандарту, академічний рівень) з коментарями до них і прикладами розв'язання типових задач. для вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл та студентів ВНЗ. 01.02.2017*

74.264.5
**23.Євсеєв Р.С. Біологічний практикум : 10клас. Профільне навчання. Частина 2** / Р.С. Євсеєв .- Х. : Основа , 2017 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.3(171)) .- 978-617-00-2985-0 : бк [2886бк]
    *Посібник містить тексти лабораторних і практичних робіт для учнів 10- класів (профільне навчання) з коментарями і прикладами розв'язання типових задач. Для вчителів та учнів. 06.03.2017*

74.264.5
**24.Євсеєв Р.С. Біологічний практикум.10 клас : профільне навчння. Частина 1** / Р.С. Євсеєв .- Х. : Основа , 2017 .- 77с.: іл., схеми, табл. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип 2(170)) .- 978-617-002923-2 : бк [2882бк]
    *Посібник містить тексти лабораторних і практичних робіт для учнів 10-х класів (профільне навчання) з коментарями до них і прикладами розв'язання типових задач. Для вчителів та учнів шкіл, студентів. 01.02.2017*

74.265.7
**25.Зубкова Т.Г. Сталий розвиток на уроках хімії : розробка навчальних блоків. Частина ІІ** / Т.Г. Зубкова .- Х. : Основа , 2017 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.2(170)) .- 978-617-00-2928-7 : бк [2881бк]
    *Мета цієї роботи - висвітлення основних позицій сталого розвитку, формування екологічного мислення школярів на уроках хімії з опорою на фундаментальні закони розвитку біосфери. Автор пропонує розробку навчальних блоків для різних вікових категорій учнів загальноосвітніх*

74.265.7
**26.Позакласна робота з обдарованими учнями : навчально-методичний посібник** / гол.ред. Т.М. Гранкіна .- Х. : Основа , 2017 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.3(171)) .- 978-617-00-2990-4 : бк [2884бк]
    *Запропонований збірник надає досвід роботи з обдарованими дітьми методичного кабінету та методичного об'єднання вчителів хімії, розробки інтелектуальних конкурсів "Розумники і розумниці" і "Щасливий випадок" для учнів 8 класу. Посібник містить досвід роботи міського методичного об'єднання вчителів хімії з обдарованими учнями протягом багатьох років : плідна співпраця вчителів із викладачами університету імені Тараса Шевченка, багаторічний досвід проведення міських інтелектуальних конкурсів для обдарованих учнів 8 класу, цікаві, нестандартні конкурси запитання та ребуси з різних галузей хімічних знань. Матеріали розроблено вчителями хімії. Посібник призначений для використання учнями та вчителями хімії 06.03.2017*

74.265.7
**27.Рачинська І.М. Системно-діяльнісний підхід у навчанні хімії** / І.М. Рачинська .- Х. : Основа , 2016 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Хімія" ; вип.12(168)) .- 978-617-00-2879-2 : бк [2853бк]
    *У посібнику автор пропонує застосування системно-діяльнісного підходу на уроках хімії. Надано приклади уроків, а також самостійних робіт, у яких пропонуються різноманітні завдання для перевірки знань учнів. Посібник рекомендується вчителям середніх навчальних закладів, коледжів. 01.02.2017*

**Інші питання педагогічної науки (організація освіти, психологія, дефектологія)**

74.03
**28.Гатто Д.Т. Прихована історія американської освіти : глибоке дослідження в'язниці сучасного навчання** / Д.Т. Гатто . гол.ред. О.Єлагіна .- зі змін. та доп. .- Харків : ДІОР-К , 2016 .- 412с.: іл., фото .- 978-966-97576-0-9 : бк [71173,71174,71175,71176,,71177]
    *Книга розповідає про систему шкільного навчання у США віл самих її витоків до сьогодення. Автор Джон Тейлор Гатто надзвичайно грунтовно аналізує різні періоди і філософські течії як безпосередньо в освіті, так і в американській (а почати і світовій) історії загалом, адже всі процеси, що відбуваються у суспільстві, є тісно пов'язаними між собою. Він викриває проблеми сучасної освіти і показу, як, коли і чому вони виникли. Усі твердження пана Гатто підкріплені численними фактами як з власного досвіду, так і з досвіду його учнів і колег, а також історичними прикладами. Книга може бути доброю основою для тих, хто хоче збагнути, а відтак подолати вади сучасного шкільного навчання - не тільки у США, а й в Україні, адже деякі проблеми є спільними, а дещо ми запозичуємо просто тепер. 01.02.2017*

74.04
**29.Матвеєва Н. Неперервна професійна освіта** **:** **становлення та розвиток педагога** / Н. Матвеєва . за ред. М. Головатого .- 2-е. доп. .- Івано-Франківськ : НАІР , 2016 .- 348с. .- 978-966-2717-81-8 : 20 грн [2859бк]
    *Наукова робота присвячена проблемі освіти упродовж усього життя. Доведено, що неперервна освіта слугує не лише задоволенню потреб ринкової економіки чи професійного удосконалення, а є нагальною потребою кожної особистості. Проаналізовано психолого-педагогічну літературу з означеної проблеми, вивчено стан самореалізації та самоствердження педагога у практичній діяльності, визначено основні шляхи підвищення ефективності професійного розвитку учителя. Праця грунтується на Національній доктрині розвитку освіти України ХХІ ст., Галузевій концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, Законах України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України. Зпрогнозовано умови підвищення професійного рівня учителів на основі аналізу їх участі у різних формах науково-методичної роботи у системі післядипломної освіти. Видання прислужить фахівцям у галузі педагогіки, працівникам системи освіти, студентам ВНЗ. 01.02.2017ься*

74.3
**30.Пасічник О., Воронішина Ю. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами : психологічний супровід** / О., Пасічник .- К. : шкільний світ , 2017 .- 144с. .-(Бібліотека "Шкільний світ") .- 978-966-451-000-1 : бк [2861бк]
    *Упродовж останніх років дітям із особливими освітніми потребами законодавчо надано право навчатися в закладах загальноосвітнього типу за місцем проживання. У зв'язку із цим перед практичними психологами, логопедами, педагогічними працівниками та батьками постає низка проблем. У книжці узагальнено матеріали документації супроводу дітей з вадами розвитку, зібрано матеріали для проведення консультативної, просвітницької та корекційної роботи. Матеріали адресовано практичним психологам, логопедам, консультантам психолого-медико-педагогічної консультації, керівникам і педагогічним працівникам навчальних закладів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, та батькам. 01.02.2017*

88.8
**31.Скрипник Т. Психологічна допомога дітям з аутизмом та їхнім батькам** / Т. Скрипник .- К. : Шкільний світ , 2016 .- 160с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-46-8 : бк [бн]
    *Діти з аутизмом, як і всі інші діти з особливими потребами, мають реалізувати своє право на освіту, а їхнє перебування у садку і школі не мало б руйнівного впливу на освітній процес й не вводило б усіх учасників його у стресовий стан. У посібнику подано грунтовну характеристику аутичних дітей, поради з питань корекції поведінки та соціалізації їх в умовах загальноосвітнього закладу. Книга призначена для всіх, хто працює в закладах освіти, батьків, які мають таку дитину та небайдужих людей. 01.02.2017*

88.4
**32.Словник-довідник з конфліктології для керівників навчальних закладів. Частина І** / М.П. Пугач, Т.Ф. Пугач, К.М. Стрюк, Л.О. Горбунова .- Х. : Основа , 2017 .- 160с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.3(170)) .- 978-617-00-2992-8 : бк [2890бк]
    *Довідник розрахований на керівників навчальних закладів, соціальних педагогів, практичних психологів, класних керівників, яким доводиться вирішувати конфліктні ситуації, що виникають у педагогічному середовищі. Пояснення понять, розкриття їх наукового змісту формує більш високий освітній і професійний рівень педагогів, дає змогу вільно оперувати поняттями конфліктології, втілювати їх в життя та користуватися ними для запобігання конфліктних ситуацій та вирішення конфліктів різного спрямування. 06.03.2017*

74.204
**33.Вознюк Г.Ф., Мельнікова Н.Л. Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога** / Г.Ф., Вознюк .- Х. : Основа , 2017 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.2(169)) .- 978-617-00-2930-0 : бк [2879бк]
    *У методичному посібнику подано методичне напрацювання Дубенського районного методичного кабінету спільно з науково-дослідною лабораторією інноваційних виховних технологій Рівненського державного гуманітарного університету під науковим керівництвом Тамари Дмитрівни Дем'янюк, кандидата педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, в межах реалізації наукового, пошуково-педагогічного проекту "Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога". Посібник рекомендований методистам, педагогам-практикам, студентам. 01.02.2017*

74.00
**34.Приходько В.М. Моніторинг якості освіти: тезаурус термінів і понять** / В.М. Приходько .- Х. : Основа , 2017 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.1(168)) .- 978-617-00-2907-2 : бк [2868бк]
    *Тезаурус складено за енциклопедичним принципом. Викладеним в н6ьому поняттям надано трактування у контексті сучасних досягнень у галузі моніторингових досліджень та управління сучасними загальноосвітніми навчальними закладами. Тезаурус розраховано на вчителів, керівників навчальних закладів, методистів, працівників управління освітою, науковців, студентів. 01.02.2017*

74.100.551.2
**35.Соняшникова палітра : орієнтовне календарно-тематичне планування різних видів образотворчої діяльності дітей дошкільного віку** / за ред. Л. Калуської .- Тернопіль : Мандрівець , 2016 .- 168с. .- 978-966-634-952-4 : бк [2860бк]
    *Виданні містить орієнтовне планування роботи педагога з дітьми з різних видів образотворчої діяльності. Його укладено відповідно до авторської програми "Соняшник" (авт. Л. Калуська) та вікових сприймальних можливостей дітей третього, четвертого, п'ятого, шостого років життя. Для вихователів дошкільних закладів, батьків. 01.02.2017*

74.24
**36.Черновол-Ткаченко Р.І., Григораш В.В. Нарада як інструмент управлінської діяльності сучасного менедженра освіти** / Р.І., Черновол-Ткаченко .- Х. : Основа , 2016 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.12(167)) .- 978-617-00-2881-5 : бк [2856бк]
    *Нарада - найпопулярніший метод і засіб управлінської діяльності. І водночас, що, як не нарада, найчастіше підлягає критиці за її неефективність? Мабуть, кожен керівник буває розлючений після присутності на некорисний, з його погляду, нараді, проте це не заважало йому проводити аналогічні наради зі своїми підлеглими. Про наради сказано чимало, та чи означає це, що проблему з неефективними нарадами розв'язано? Отже, не завадить здійснити екскурс у море управлінської літератури і ще раз ознайомитись із роздувами та досвідом керівників-практиків, учених і дослідників щодо організації нарад. 01.02.2017*

**Трохи галузевої та художньої літератури**

65.9(4Укр)
**37.Охорона праці : рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навч. посіб. для студентів усіх спеціальностей** / Я.М. семчук, І.В. Воєвідко, М.П. Кулик .- Івано-Франківськ , 2010 .- 408с. .- 978-966-694-101-8 : бк [2862бк]
    *Навчальний посібник складено згідно з навчальною програмою нормативної дисципліни "Основи охорони праці", затвердженої МОН України від 31.07.1997 р. В даному посібнику викладено зміст основних тем навчального курсу, розкрито суть та механізми функціонування правової системи управління охороною праці, подано основи виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки. 01.02.2017*

85.16+ 63.3(4Укр)
**38.Пам'яті Небесної Сотні : фотоальбом. Історичний екскурс : вектор кольору крові** .- Івано-Франківськ : Фонд О. Шевченка " Новий Івано-Франківськ" , 2016 .- 165с. : бк [2873бк]
    *Криваві події другого Майдану в Україні (листопад 2013 - лютий 2014 року), закарбовані у фото та розповідях про героїв . 01.02.2017*

84.4 Укр
**39.Лис В. Діва Млинища : роман** / В. Лис .- Х. : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля" , 2016 .- 368 с. .- 978-617-1520-7 : 65 грн [71126]
    *Хто вона, таємнича біла постать, яка іноді являється мешканцям села Загоряни, що жили понад річкою Мережкою - на Млинищі? Від чого берегла, про що попереджала зникла в лісі нещасна закохана? Вона стала совістю для Панаса Терещука, який , жертвуючи своїм коханням, на довгих двадцять п'ять років солдатчини покинув Україну, аби привезти з переможеного Парижа старовинну мапу рідного села. Двісті років захована під стріхою батьківської хати, вона змінить життя недолугого історика Святослава Чишука... А між цими двома загорянцями будуть десятки зраджених і щасливих доль, зламаних і відчайдушно вирваних у смерті життів односельців, чиї історії змусять усміхатися і плакати, дивуючись вічній земній любові... 01.01.2017*

84.4 Укр
**40.Лис В. : Століття Якова** / роман .- Х. : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля" , 2015 .- 240 с. .- 978-617-14-1007-6 : 60 грн [71127]
    *Найкращий роман десятиріччя - короноване слово, яке вразило літературну Україну! У житті старого Якова Меха на короткий час, мов той метелик, з'являється дівча-приблуда. Вона питає, чи любив він колись, - і виринає десь із глибини пам'яті його кохання. І біль втрат, і круговерть війн та режимів, і радощі та горе в родині, і гріхи й каяття... 01.01.2017*